

EMEB VEREADOR JOSÉ AVILEZ

TURMAS: 4º anos “A” e “B”

PROFESSORA: Cristina Gomes

Objetivo: Construir o conceito de frações como parte da divisão presentes em várias situações do dia-a-dia e, percebendo que o numerador representa, quantas partes querem do todo e denominadores em quantas partes dividiram “um todo” qualquer.

ORIENTAÇÕES:

- A impressão da atividade **NÃO** é obrigatória.
- Você pode imprimir essa folha (**opcional impressão**), devendo apenas fixá-la em seu caderno.
- **Procure ver o vídeo e fazer as atividades num lugar tranquilo e sem interrupções; assistindo com calma e atenção; lendo sem auxílio.**
- No caso da não impressão, é importante que você registre a atividade no seu caderno com o título e a data de sua realização.

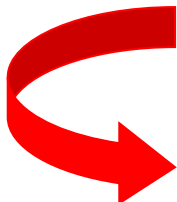
EMEB "Vereador José Avilez"

Nome: _____ Data: ____/____/____

Turma: _____ Profª Cristina Gomes

MATEMÁTICA

Copie e cole o link em seu navegador para assistir o vídeo e sobre o que é fração:



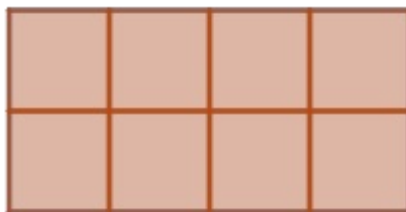
<https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>

FRAÇÃO

As frações são utilizadas para representar partes de algo inteiro

A fração é uma forma de representar algo dividido em partes iguais.

Suponha que tenhamos uma barra de chocolate com 8 pedaços.



Observe que a barra é dividida em 8 partes iguais. Imagine agora que foi retirada apenas uma parte dessa barra.

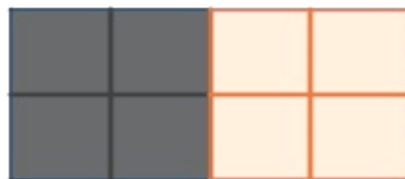


Podemos utilizar a fração para representar essa parte que foi retirada. Essa parte corresponde a um pedaço de oito. Para escrever essa informação matematicamente, basta sobrepor dois números, os quais vamos chamar de numerador e denominador.

1 = **NUMERADOR**

8 = **DENOMINADOR**

Lemos a fração acima da seguinte maneira: um oitavo ou um sobre oito. Podemos dizer que cada parte da barra corresponde a um oitavo. Observe também que retirar 4 partes da barra é o mesmo que retirar a metade da barra, ou seja, é equivalente.



$$\frac{4}{8}$$

LEITURA DE FRAÇÃO

Fração	Leitura
$\frac{1}{11}$	um onze avos
$\frac{1}{12}$	um doze avos
$\frac{1}{13}$	um treze avos
$\frac{1}{14}$	um quatorze avos
$\frac{1}{15}$	um quinze avos
$\frac{1}{16}$	um dezesseis avos
$\frac{1}{17}$	um dezessete avos
$\frac{1}{18}$	um dezoito avos
$\frac{1}{19}$	um dezenove avos

$\frac{1}{60}$	um sessenta avos	um sexagésimo
$\frac{1}{70}$	um setenta avos	um septuagésimo
$\frac{1}{80}$	um oitenta avos	um octogésimo
$\frac{1}{90}$	um noventa avos	um nonagésimo
$\frac{1}{100}$	um cem avos	um centésimo
$\frac{1}{1000}$	um mil avos	um milésimo

Fração	Leitura	Leitura Comum
$\frac{1}{10}$	um dez avos	um décimo
$\frac{1}{20}$	um vinte avos	um vigésimo
$\frac{1}{30}$	um trinta avos	um trigésimo
$\frac{1}{40}$	um quarenta avos	um quadragésimo
$\frac{1}{50}$	um cinquenta avos	um quinquagésimo

Para denominadores a partir do número 11, devemos ler o numerador, o denominador e acrescentar o termo “avos”. Avos é um substantivo masculino usado na leitura das frações e designa cada uma das partes iguais em que foi dividida a unidade e se cujo denominador é maior do que dez.

ATIVIDADE

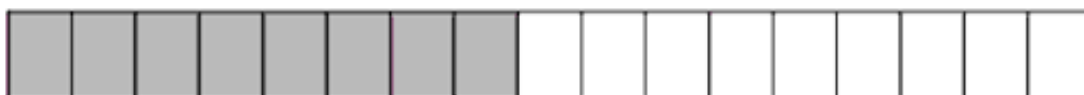
1. Escreva a fração que cada figura representa.















2. Escreva as frações por extenso.

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{11}{11}$$

$$\frac{5}{23}$$
