

EMEB VEREADOR JOSÉ AVILEZ

TURMAS: 4º anos A e B

PROFESSORA: Cristina Gomes

OBJETIVOS: *Compreensão do Sistema de Numeração Decimal através da regularidade numérica: antecessor e sucessor; leitura e interpretação de situações-problema utilizando as operações fundamentais e/ ou estratégias pessoais; resolução de situações utilizando-se de informações contidas em tabelas e fazendo uso do Sistema Monetário.*

ORIENTAÇÕES:

- A impressão da atividade **NÃO** é obrigatória.
- Você pode imprimir essa folha **(opcional impressão)**, devendo apenas fixá-la em seu caderno.
- Leia e resolva com calma e atenção.
- No caso da não impressão, é importante que você registre a atividade no seu caderno com o título e a data de sua realização.

MATEMÁTICA

UM POUCO MAIS SOBRE O NOSSO SISTEMA DECIMAL

A Avenida Paulista, inaugurada em 8 de dezembro de 1.891, é um dos lugares mais importantes da cidade de São Paulo.

Palco de variados eventos, como a Corrida de São Silvestre e a festa de Ano Novo, também abriga diversas manifestações populares.

Ela é considerada um marco geográfico, financiado e turístico da cidade, possuindo, aproximadamente, 4 km de extensão.

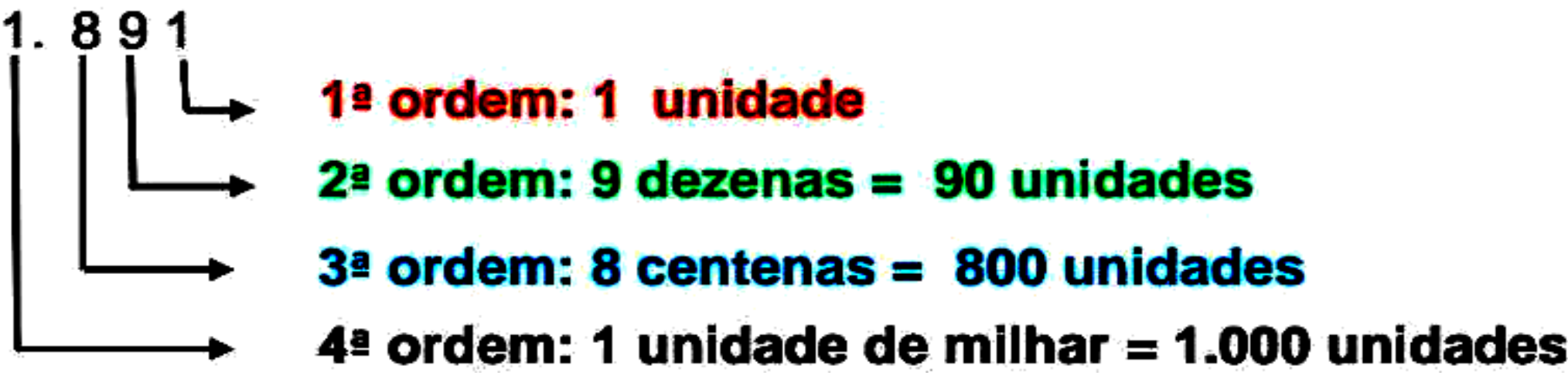


Observe esse número no Quadro Valor de Lugar (Q.V.L.) a seguir:

| 4ª ordem | 3ª ordem | 2ª ordem | 1ª ordem |
|---------------------|-----------------------------|----------|----------|
| Classe dos Milhares | CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES | | |
| Unidade de Milhar | Centena | Dezena | Unidade |
| 2 | 8 | 0 | 0 |

Observe, agora, o ano de inauguração da Avenida Paulista.

O número 1.891 foi escrito com 4 algarismos, e cada um ocupa uma ordem diferente.



ATIVIDADES:

1 – Complete as lacunas com o número pedido:

- a) Sucessor de 3.429 = b) Antecessor de 1.320 =
- c) Antecessor de 5.208 = d) Sucessor de 7.699 =
- e) Sucessor de 3.400 = f) Antecessor de 7.500 =

2 – Utilizando apenas os algarismos 5, 2, 9 e 1, escreva:

- a) O maior número possível com 4 ordens e algarismos diferentes:
- b) O menor número possível com 4 ordens e algarismos diferentes:

3 – Observando os números a seguir, IDENTIFIQUE, em cada dupla, aquele que representa uma quantidade maior.

- A) () 6.052 () 6.502 C) () 3.002 () 2.003
- B) () 5.342 () 5.324 D) () 8.040 () 8.004

4 - **APRESENTE** a estratégia que você utilizou para identificar os maiores números na questão anterior.

.....

.....

CALCULANDO DE CABEÇA:

5 – Analisando as sequências numéricas a seguir, você poderá descobrir um padrão em sua construção. Descubra esse padrão e **DETERMINE** os próximos valores. **ATENÇÃO** nos intervalos de um número para outro.

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|--|--|--|--|
| A) | 3.880 | 3.882 | 3.884 | | | | |
| B) | 6.263 | 6.253 | 6.243 | | | | |
| C) | 4.000 | 5.000 | 6.000 | | | | |
| D) | 9.000 | 8.500 | 8.000 | | | | |
| E) | 1.410 | 1.420 | 1.430 | | | | |
| F) | 4.850 | 4.855 | 4.860 | | | | |

6 – RESOLVA OS PROBLEMAS:
(Faça as operações no Caderno de Matemática.)

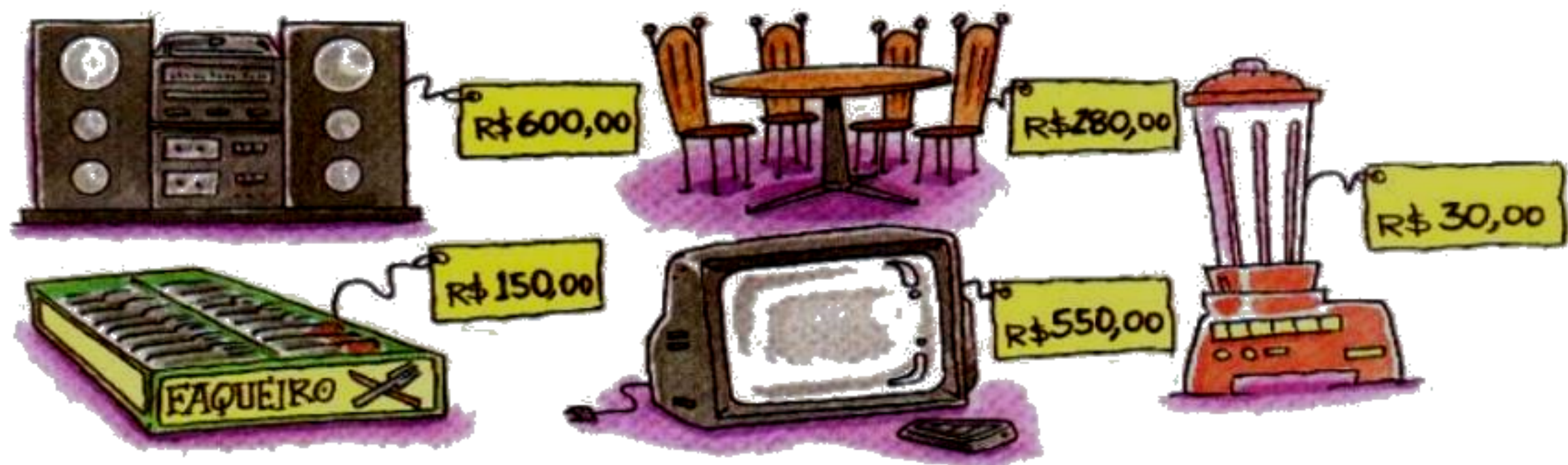
1) Marília e Dirceu vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente em dinheiro. Ele recebeu:

- . 7 notas de R\$ 100,00:
- . 8 notas de R\$ 50,00:
- . 15 notas de R\$ 10,00:
- . 20 notas de R\$ 5,00:

Quanto eles juntaram ao todo?

- a) R\$ 35,00.
- b) R\$ 350,00.
- c) R\$ 1.350,00.
- d) R\$ 13.000,00.





2) Seu 2 Manuel estava feliz porque sua loja estava vendendo bem. Calcule quanto ele recebeu pela venda destes produtos em um dia de funcionamento:

a) 3 liquidificadores:

- (a) R\$ 100,00.
- (b) R\$ 90,00.
- (c) R\$ 190,00.
- (d) R\$ 9,00.

e) 5 televisões:

- (a) R\$ 1.750,00.
- (b) R\$ 2.750,00.
- (c) R\$ 3.750,00.
- (d) R\$ 4.750,00.

b) 4 aparelhos de som:

- (a) R\$ 2.400,00.
- (b) R\$ 1.400,00.
- (c) R\$ 3.400,00.
- (d) R\$ 400,00.

f) Quanto seu Manoel recebeu ao todo nesse dia?

- (a) R\$ 1.550,00.
- (b) R\$ 2.550,00.
- (c) R\$ 5.550,00.
- (d) R\$ 6.550,00.

c) 5 faqueiros:

- (a) R\$ 150,00.
- (b) R\$ 750,00.
- (c) R\$ 550,00.
- (d) R\$ 1.750,00.

d) 2 conjuntos de mesa com 4 cadeiras:

- (a) R\$ 560,00.
- (b) R\$ 60,00.
- (c) R\$ 160,00.
- (d) R\$ 360



7) Observe os destes objetos:

Calcule e escreva o valor de cada compra:



a) Cinco rádios portáteis e um aparelho de televisão.

- (a) R\$ 1.505,00.
- (b) R\$ 2.500,00.
- (c) R\$ 505,00.
- (d) R\$ 3.505,00.

b) Oito rádios portáteis e cinco jogos eletrônicos.

- (a) R\$ 1.705,00.
- (b) R\$ 2.705,00.
- (c) R\$ 3.705,00.
- (d) R\$ 705,00.

c) Dez jogos eletrônicos e cinco aparelhos de televisão.

- (a) R\$ 1.915,00.
- (b) R\$ 2.915,00.
- (c) R\$ 3.915,00.
- (d) R\$ 4.915,00.

8 – Sérgio e Regina levaram seus 3 filhos, Fábio, Beatriz e André, ao circo. Veja o preço dos ingressos e calcule quanto eles gastaram.

- (a) R\$ 31,00.
- (b) R\$ 41,00.
- (c) R\$ 51,00.
- (d) R\$ 11,00.

| |
|------------------|
| Adultos |
| R\$ 10,00 |
| Crianças |
| R\$ 7,00 |

9 - No intervalo da apresentação, as crianças foram tomar lanche. Veja os preços e responda às perguntas:

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|
| Refrigerante..... | R\$ 2,50 | Pipoca | R\$ 2,50 |
| Sanduíche | R\$ 6,50 | Sorvete..... | R\$ 5,30 |
| Suco de laranja..... | R\$ 2,80 | Chocolate..... | R\$ 2,50 |

a) Fábio pediu dois sanduíches e um sorvete. Quanto ele gastou?

- (a) R\$ 10,00.
- (b) R\$ 13,00.
- (c) R\$ 15,50.
- (d) R\$ 18,30.

b) Beatriz comeu uma pipoca e dois chocolates. Quanto ela gastou?

- (a) R\$ 6,00.
- (b) R\$ 7,50.
- (c) R\$ 15,00.
- (d) R\$ 25,00.

c) André comeu um sanduíche e tomou dois sucos. Quanto ele gastou?

- (a) R\$ 12,10.
- (b) R\$ 13,50.
- (c) R\$ 15,00.
- (d) R\$ 16,30.

d) De quanto foi a despesa total na lanchonete?

- (a) R\$ 20,00.
- (b) R\$ 31,50.
- (c) R\$ 37,90.
- (d) R\$ 50,00.

e) O estacionamento custou R\$ 5,00. Quanto a família gastou ao todo no passeio do circo?

- (a) R\$ 55,50.
- (b) R\$ 60,00
- (c) R\$ 60,80.
- (d) R\$ 78,90.

10- Resolva os cálculos em seu caderno e, marque o resultado na coluna correta da loteria:

| | Coluna 01 | Coluna 02 | Coluna 03 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| $1.324 + 876 =$ | 1.200 | 2.200 | 3.200 |
| $876 + 945 =$ | 1.821 | 1.721 | 1.921 |
| $3.458 + 2.678 =$ | 6.137 | 6.146 | 6.136 |
| $2.975 - 564 =$ | 1.896 | 2.411 | 2.761 |
| $9.764 - 5.094 =$ | 6.975 | 2.895 | 4.670 |
| $6.000 - 2.974 =$ | 3.026 | 3.897 | 5.000 |
| $3 \times 7.095 =$ | 20.853 | 15.987 | 21.285 |
| $2 \times 6.984 =$ | 13.968 | 3.876 | 10.167 |
| $4 \times 7.081 =$ | 20.954 | 28.324 | 9.843 |
| $2.052 : 3 =$ | 573 | 684 | 692 |
| $1.576 : 4 =$ | 197 | 285 | 394 |
| $1.916 : 2 =$ | 958 | 978 | 653 |

Vamos revisar? Tabela

11 - Algumas escolas fizeram excursão ao parque Xangai.

Complete a tabela com os dados que faltam. Faça os cálculos no caderno!!

| Escola | A que horas chegaram | Tempo de visita | A que hora saíram |
|------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|
| Progresso | 9 horas | 4 horas | |
| Alvorecer | 10 horas | 6 horas | |
| Recanto da Serra | 11 horas | | 16 horas |
| São Marcelino | | 5 horas | 17 horas |
| Pirapora | 12 horas | | 16 horas |