

EMEB VEREADOR JOSÉ AVILEZ

TURMAS: 4º anos A e B

PROFESSORA: Cristina Gomes

OBJETIVOS: *Compreensão do Sistema de Numeração Decimal através da regularidade numérica: antecessor e sucessor; leitura e interpretação de situações-problema utilizando as operações fundamentais e/ ou estratégias pessoais; resolução de situações utilizando-se de informações contidas em tabelas e fazendo uso do Sistema Monetário.*

ORIENTAÇÕES:

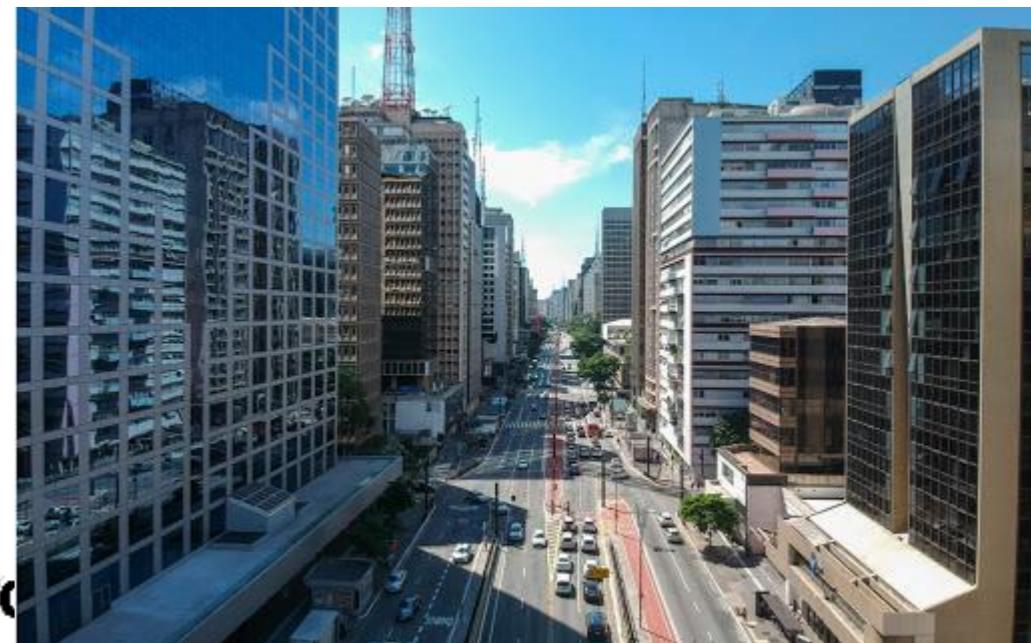
- A impressão da atividade **NÃO** é obrigatória.
- Você pode imprimir essa folha **(opcional impressão)**, devendo apenas fixá-la em seu caderno.
- Leia e resolva com calma e atenção.
- No caso da não impressão, é importante que você registre a atividade no seu caderno com o título e a data de sua realização.

MATEMÁTICA**UM POUCO MAIS SOBRE O NOSSO SISTEMA DECIMAL**

A Avenida Paulista, inaugurada em 8 de dezembro de 1.891, é um dos lugares mais importantes da cidade de São Paulo.

Palco de variados eventos, como a Corrida de São Silvestre e a festa de Ano Novo, também abriga diversas manifestações populares.

Ela é considerada um marco geográfico, financiado e turístico da cidade, possuindo, aproximadamente, 2,7 km de extensão.

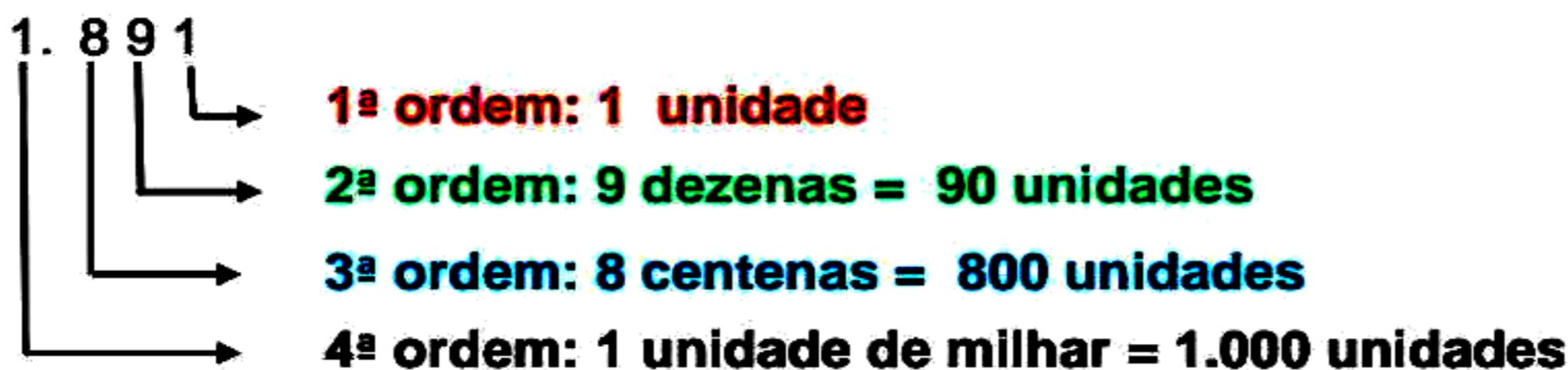


Observe esse número no Quadro Valor de Lugar (Q.V.L.) a seguir:

4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
Classe dos Milhares	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
Unidade de Milhar	Centena	Dezena	Unidade
2	8	0	0

Observe, agora, o ano de inauguração da Avenida Paulista.

O número 1.891 foi escrito com 4 algarismos, e cada um ocupa uma ordem diferente.

**ATIVIDADES:**

1 – Complete as lacunas com o número pedido:

a) Sucessor de 3.429 = b) Antecessor de 1.320 =

c) Antecessor de 5.208 = d) Sucessor de 7.699 =

e) Sucessor de 3.400 = f) Antecessor de 7.500 =

2 – Utilizando apenas os algarismos 5, 2, 9 e 1, escreva:

a) O maior número possível com 4 ordens e algarismos diferentes:

b) O menor número possível com 4 ordens e algarismos diferentes:

3 – Observando os números a seguir, IDENTIFIQUE, em cada dupla, aquele que representa uma quantidade maior.

A) () 6.052 () 6.502

C) () 3.002 () 2.003

B) () 5.342 () 5.324

D) () 8.040 () 8.004

4 - APRESENTE a estratégia que você utilizou para identificar os maiores números na questão anterior.

.....

.....

CALCULANDO DE CABEÇA:

5 – Analisando as sequências numéricas a seguir, você poderá descobrir um padrão em sua construção. Descubra esse padrão e DETERMINE os próximos valores. ATENÇÃO nos intervalos de um número para outro.

A)	3.880	3.882	3.884				
B)	6.263	6.253	6.243				
C)	4.000	5.000	6.000				
D)	9.000	8.500	8.000				
E)	1.410	1.420	1.430				
F)	4.850	4.855	4.860				

6 – RESOLVA OS PROBLEMAS: (Faça as operações no Caderno de Matemática.)

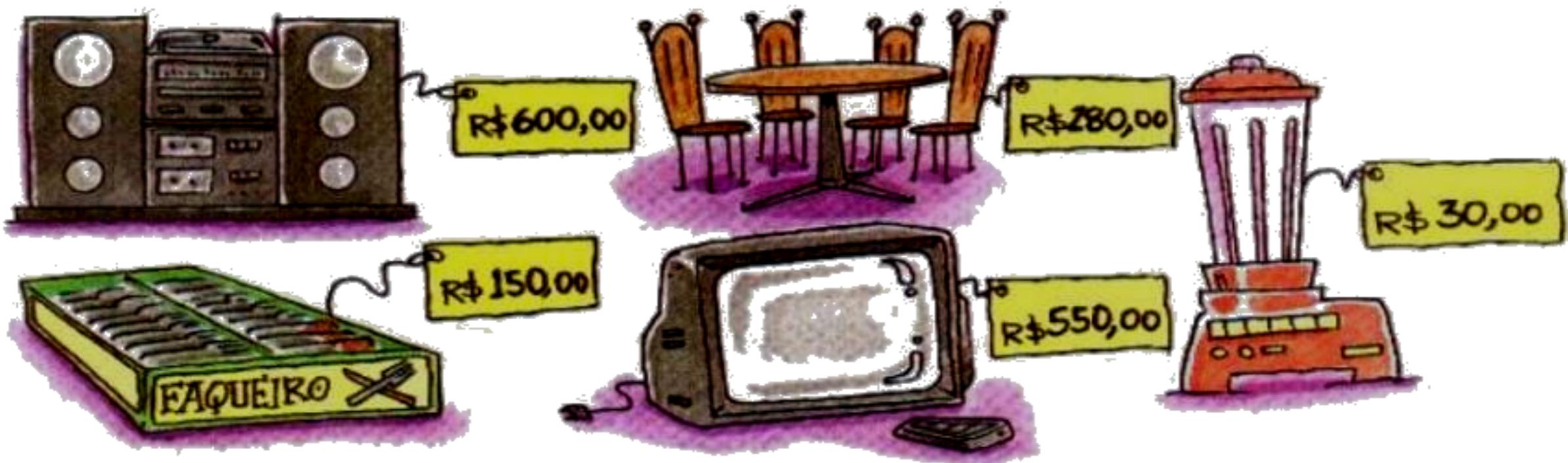
1) Marília e Dirceu vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente em dinheiro. Ele recebeu:

- . 7 notas de R\$ 100,00:
- . 8 notas de R\$ 50,00:
- . 15 notas de R\$ 10,00:
- . 20 notas de R\$ 5,00:



Quanto eles juntaram ao todo?

- a) R\$ 35,00.
- b) R\$ 350,00.
- c) R\$ 1.350,00.
- d) R\$ 13.000,00.



2) Seu 2 Manuel estava feliz porque sua loja estava vendendo bem. Calcule quanto ele recebeu pela venda destes produtos em um dia de funcionamento:

a) 3 liquidificadores:

- (a) R\$ 100,00.
- (b) R\$ 90,00.
- (c) R\$ 190,00.
- (d) R\$ 9,00.

e) 5 televisões:

- (a) R\$ 1.750,00.
- (b) R\$ 2.750,00.
- (c) R\$ 3.750,00.
- (d) R\$ 4.750,00.

b) 4 aparelhos de som:

- (a) R\$ 2.400,00.
- (b) R\$ 1.400,00.
- (c) R\$ 3.400,00.
- (d) R\$ 400,00.

f) Quanto seu Manoel recebeu ao todo nesse dia?

- (a) R\$ 1.550,00.
- (b) R\$ 2.550,00.
- (c) R\$ 5.550,00.
- (d) R\$ 6.550,00.

c) 5 faqueiros:

- (a) R\$ 150,00.
- (b) R\$ 750,00.
- (c) R\$ 550,00.
- (d) R\$ 1.750,00.

Quanto vendi ao todo hoje?

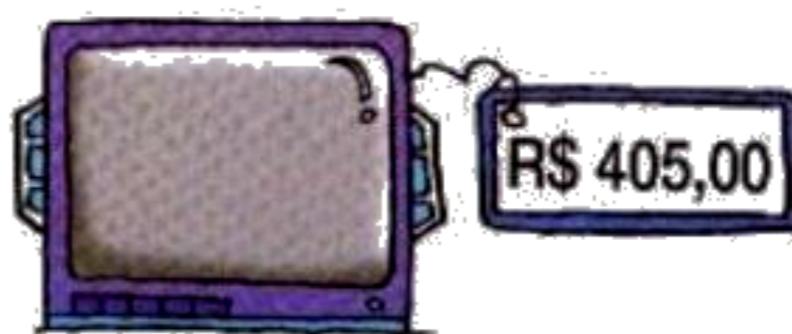
d) 2 conjuntos de mesa com 4 cadeiras:

- (a) R\$ 560,00.
- (b) R\$ 60,00.
- (c) R\$ 160,00.
- (d) R\$ 360



7) Observe os destes objetos:

Calcule e escreva o valor de cada compra:



a) Cinco rádios portáteis e um aparelho de televisão.

- (a) R\$ 1.505,00.
- (b) R\$ 2.500,00.
- (c) R\$ 505,00.
- (d) R\$ 3.505,00.

b) Oito rádios portáteis e cinco jogos eletrônicos.

- (a) R\$ 1.705,00.
- (b) R\$ 2.705,00.
- (c) R\$ 3.705,00.
- (d) R\$ 705,00.

c) Dez jogos eletrônicos e cinco aparelhos de televisão.

- (a) R\$ 1.915,00.
- (b) R\$ 2.915,00.
- (c) R\$ 3.915,00.
- (d) R\$ 4.915,00.

8 – Sérgio e Regina levaram seus 3 filhos, Fábio, Beatriz e André, ao circo. Veja o preço dos ingressos e calcule quanto eles gastaram.

- (a) R\$ 31,00.
- (b) R\$ 41,00.
- (c) R\$ 51,00.
- (d) R\$ 11,00.

Adultos	R\$ 10,00
Crianças	R\$ 7,00

9 - No intervalo da apresentação, as crianças foram tomar lanche. Veja os preços e responda às perguntas:

: Refrigerante..... R\$ 2,50
: Sanduíche R\$ 6,50
: Suco de laranja..... R\$ 2,80

Pipoca R\$ 2,50
Sorvete..... R\$ 5,30
Chocolate..... R\$ 2,50

a) Fábio pediu dois sanduíches e um sorvete. Quanto ele gastou?

- (a) R\$ 10,00.
- (b) R\$ 13,00.
- (c) R\$ 15,50.
- (d) R\$ 18,30.

b) Beatriz comeu uma pipoca e dois chocolates. Quanto ela gastou?

- (a) R\$ 6,00.
- (b) R\$ 7,50.
- (c) R\$ 15,00.
- (d) R\$ 25,00.

c) André comeu um sanduíche e tomou dois sucos. Quanto ele gastou?

- (a) R\$ 12,10.
- (b) R\$ 13,50.
- (c) R\$ 15,00.
- (d) R\$ 16,30.

d) De quanto foi a despesa total na lanchonete?

- (a) R\$ 20,00.
- (b) R\$ 31,50.
- (c) R\$ 37,90.
- (d) R\$ 50,00.

e) O estacionamento custou R\$ 5,00. Quanto a família gastou ao todo no passeio do circo?

- (a) R\$ 55,50.
- (b) R\$ 60,00
- (c) R\$ 60,80.
- (d) R\$ 78,90.

10- Resolva os cálculos em seu caderno e, marque o resultado na coluna correta da loteria:

	Coluna 01	Coluna 02	Coluna 03
$1.324 + 876 =$	1.200	2.200	3.200
$876 + 945 =$	1.821	1.721	1.921
$3.458 + 2.678 =$	6.137	6.146	6.136
$2.975 - 564 =$	1.896	2.411	2.761
$9.764 - 5.094 =$	6.975	2.895	4.670
$6.000 - 2.974 =$	3.026	3.897	5.000
$3 \times 7.095 =$	20.853	15.987	21.285
$2 \times 6.984 =$	13.968	3.876	10.167
$4 \times 7.081 =$	20.954	28.324	9.843
$2.052 : 3 =$	573	684	692
$1.576 : 4 =$	197	285	394
$1.916 : 2 =$	958	978	653

Vamos revisar? Tabela

11 - Algumas escolas fizeram excursão ao parque Xangai.

Complete a tabela com os dados que faltam. Faça os cálculos no caderno!!

Escola	A que horas chegaram	Tempo de visita	A que hora saíram
Progresso	9 horas	4 horas	
Alvorecer	10 horas	6 horas	
Recanto da Serra	11 horas		16 horas
São Marcelino		5 horas	17 horas
Pirapora	12 horas		16 horas