

## **EMEB VEREADOR JOSÉ AVILEZ**

**TURMAS:** 5ºs anos A e B

**PROFESSOR:** Aprígio

### **OBJETIVOS:**

- Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráfico.

### **ORIENTAÇÕES:**

- A impressão da atividade **NÃO** é obrigatória.
- Caso a atividade seja impressa, ela deve ser colada no caderno.
- No caso de não impressão, é importante que você registre a atividade no seu caderno com o título e a data que foi realizada.
- Não é necessário copiar o texto, copie apenas as perguntas e responda-as.



## SÃO BERNARDO DO CAMPO

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 5º ano \_\_\_\_\_ Professor Aprígio

**1** Leia toda a tira e responda às questões.







Paulo Alves. Turma do Guaraná.

- a. Na frase a seguir, está faltando o sujeito. Complete a frase de acordo com o texto.

queria virar gente.

- b. A palavra que você escreveu na atividade anterior apresenta o conjunto **qu**. Copie da tira mais duas palavras com **qu**.

- c. Nessa tira, o ponto de exclamação serve principalmente para causar um efeito de:

☐ alegria.

☐ susto.

☐ tristeza.

- 3 Leia a tira a seguir.



Mauricio de Sousa. Turma da Mônica.

- a. O primeiro quadrinho mostra que está chovendo. **Chover** é um verbo que indica:

☐

ação.

☐

estado.

☐

fenômeno da natureza.

- b. Cebolinha e a família dele ficaram felizes porque a chuva parou. O que eles pretendiam fazer?
- 

- O verbo escrito na resposta anterior indica:

☐

ação.

☐

estado.

☐

fenômeno da natureza.

- c. Escreva uma frase para descrever como a família está se sentindo no último quadrinho. Use um verbo de estado.
-